

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 «Основы научных исследований»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Профиль «Коммерция»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчики:

доцент, к.экон.н., доцент
кафедры экономики

Демченко А.А.



(занимаемая должность)


(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.экон.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Целью преподавания дисциплины «Основы научных исследований» является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Задачи:

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.15 «Основы научных исследований» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. «Основы предпринимательства», «Экономико-математические методы и модели», «Теория вероятностей и математическая статистика».

После прохождения дисциплины «Основы научных исследований» изучаются следующие дисциплины: «Маркетинг», «Экономика организаций», «Статистика».

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: методологические основы научного познания; методы выбора направления и проведения научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы; основы предоставления результатов исследовательской и проектной деятельности; виды исследовательской и проектной деятельности; особенности исследовательской и проектной деятельности;

Уметь: применять основные принципы организации научно- исследовательской работы; организовывать и проводить экспериментальные исследования; готовить презентации результатов научного исследования; создавать презентации результатов научного исследования и ведения научной дискуссии;

Владеть: методами современных аналитических исследований;

навыками анализа результатов исследований, включая построение математических моделей объекта исследований; поиска современной научно-технической информации; поиска и анализа современной научной мысли.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общекультурные компетенции ОК1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК5 - способность к самоорганизации и самообразованию; профессиональные компетенции ПК10 - способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности; ПК11 - способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	анализ главных этапов и закономерностей исторического развития
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	Развитие технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-10	способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	способность проводить исследования
ПК-11	способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	применяет инновационные методы исследования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	32.3	32.3
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	39.7	39.7
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	4.3	4.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	2	2
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	64	64
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Тема 1 История развития науки, классификация современных наук	1	1	6		
2	Тема 2 Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований	1	1	6		
3	Тема 3 Технология научного исследования	2	2	6		
4	Тема 4 Методы научных исследований	2	2	6		
5	Тема 5. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ	2	2	6		
6	Тема 6. Поиск информации, способы ее обработки и презентации	2	2	6		
7	Тема 7. Теоретический этап научного исследования	2	2	6		
8	Тема 8. Экспериментальный этап научного исследования	2	2	7,7		
9	Тема 9. Оформление результатов научных исследований	2	2	8		
	ИТОГО:	16	16	39.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Тема 1 История развития науки, классификация современных наук	1	1	8		
	Тема 2 Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований			8		
	Тема 3 Технология научного исследования	1	1	8		
	Тема 4 Методы научных исследований			8		

	Тема 5. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ			8		
	Тема 6. Поиск информации, способы ее обработки и презентации			8		
	Тема 7. Теоретический этап научного исследования			8		
	Тема 8. Экспериментальный этап научного исследования			4		
	Тема 9. Оформление результатов научных исследований			4		
	ИТОГО:	2	2	64	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
	Тема 1 История развития науки, классификация современных наук	Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие о науке, научной деятельности. Значение и роль науки в обществе. Задачи науки. Структура науки. Современная наука. Особенности науки как сферы человеческой деятельности. Организационная структура науки. Академическая наука и ее развитие. Задачи отраслевой науки и ее организация. Роль производственной науки в ускорении НТП.
	Тема 2 Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований	Классификация направлений научно-исследовательской деятельности. Виды научных исследований и разработок. Планирование научных исследований: цели, виды, методы. Структура научных исследований. Прогнозирование научных исследований: цель, задачи, виды, методы. Интуитивные методы: понятие, значение, возможности применения.
	Тема 3 Технология научного исследования	Понятие научного знания и познания. Чувственный и рациональный уровни познания. Абстрактное мышление. Элементы логических рассуждений: понятия, суждения, умозаключения. Этапы научного исследования. Научная идея, гипотеза, закон, парадокс, теория.
	Тема 4 Методы научных исследований	Понятие системной методологии, системного анализа. Система: понятие, элементы, экономическая система. Этапы системного анализа выполнения научных

		исследований. Роль диалектической логики в процессе познания. Методы получения научных фактов. Соотношение индуктивных и дедуктивных умозаключений. Роль анализа и синтеза в структурировании объекта исследования. Эвристические приемы в научных исследованиях. Методы генерирования идей.
	Тема 5. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ	Понятие реферат. Виды и типы реферата. Доклад: особенности построения и презентации. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Особенности написания научных статей. Исследовательские проекты. Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам
	Тема 6. Поиск информации, способы ее обработки и презентации	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
	Тема 7. Теоретический этап научного исследования	Теоретические исследования. Особенности, задачи, этапы, стадии проведения. Теоретическая модель объекта исследования: определение основных понятий, подготовка и построение гипотез, классификация факторов и их влияние на объект исследования, формирование идей решения проблемы, формирование модели. Задачи, этапы, стадии теоретических исследований. Основные понятия теоретической модели. Формирование гипотезы и идеи решения проблемы. Построение теоретической модели как результат теоретического этапа исследования.
	Тема 8. Экспериментальный этап научного исследования	Понятие научного эксперимента. Классы экспериментов и сферы их применения. Этапы экспериментального исследования.

		Обработка результатов эксперимента: построение зависимостей, графиков, формирование выводов. Интерпретация результатов экспериментов. Особенности экспериментальной проверки результатов экономических исследований. Апробация научных результатов. Планирование экспериментальных исследований. Области применения экспериментального метода. Планирование экспериментальных исследований.
	Тема 9. Оформление результатов научных исследований	Общие требования к научной рукописи. План изложения. Научный отчет, его структура. Требования к внешнему оформлению научного отчета. Особенности написания введения, обзора литературы, основного содержания работы, выводов, списка используемой литературы и приложений. Оформление статей, диссертаций, книг. Другие виды представления научных материалов. Аннотация, реферат, информационная карта, рецензия. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и замечаний.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции			
	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 1 История развития науки, классификация современных наук	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 2 Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 3 Технология научного исследования	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 4 Методы научных исследований	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 5. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 6. Поиск информации, способы ее обработки и презентации	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 7. Теоретический этап научного исследования	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 8. Экспериментальный этап научного исследования	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11
Тема 9. Оформление результатов научных исследований	ОК 4	ОК5	ПК10	ПК11

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Основы научных исследований» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

При проведении лекции предусмотрено использование аудиовизуальных методов с включением возможностей интернет-формата. Тематика лекционного материала представляет основной теоретический контент курса, в то время как семинарские занятия посвящены преимущественно изучению практики экономического развития. В силу того, что информационная база по практике быстро меняется, акцент сделан на использовании текущей информации. Практическая направленность семинарских занятий усиливается тем фактом, что 50% этих занятий проводится в компьютерном классе с использованием доступа к интернет-ресурсам. На основании самостоятельно подобранных материалов студенты после каждого занятия в интернет-классе пишут аналитическую работу или реферат. Ознакомление с актуальными проблемами развития происходит в интерактивном формате работы с кейсами, дискуссий, в том числе с использованием формата мини-групп, представляющих оппозиционные взгляды, имитирующих работу национальных властных структур. Широко используется такой наглядный метод, как презентации в формате Power Point. В завершение курса проводится деловая ролевая игра. Подобные формы работы по курсу содействуют развитию у студентов навыков аналитической, экспертной и коллегиальной работы, что составляет основу профессиональных навыков. Кроме того, для текущего контроля знаний студентов используется такая традиционная форма, как опрос. Акцент в преподавании делается на интерактивные формы обучения, что обеспечивает долю последних не менее 40% от общего количества.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование

определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Студент может быть освобожден от экзамена в случае отличного выполнения комплекта оценочных материалов по дисциплине.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просмотривание оглавления;

- г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:

- а) выделить логически законченные части;
 б) выделить в них главное, существенное;
 в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

- а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924694>
2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>
3. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
4. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.В. Леонова. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537751>

б) дополнительная литература

1. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967591>
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415587>
3. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858448>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
3. <http://www.gks.ru>(сайт Г оскомстата РФ).
4. <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
5. <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
6. <http://www.chelt.ru>(сайт журнала "Человек и труд").
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
8. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флипчат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 110, № 107, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	